

31ème Colloque International
Libreville - République du Gabon
23 au 26 mai 2016

***Quelles stratégies RH
pour une administration moderne et efficace ?***

Atelier n°2 : la formation professionnelle ;
évaluer les besoins de la formation initiale

Animateur : Jean-Michel BLANCHARD
Directeur de la formation initiale de l'École Nationale des
Finances Publiques (France)

24 mai 2016

Présentation rapide de l'École Nationale des Finances Publiques Française



ENFIP
ÉCOLE NATIONALE
DES FINANCES PUBLIQUES



Opérateur national du recrutement et de la formation pour la Direction générale des Finances publiques (DGFIP)

- organisation des concours et sélections
- formation initiale des lauréats de concours externes et internes
- formation continue (tout au long de la carrière) des fonctionnaires de la DGFIP

Panorama rapide de l'organisation de la formation initiale dans les pays membres du CREDAF

- École administrative générale (ENA ou assimilée) ?
- École de formation spécifique (des Impôts, des Finances, du Trésor...)?
- Formation pratique dans les services ?



La notion de « formation initiale » est-elle homogène et partagée par tous ?

A quel moment et pour quel public à former ?

- à l'entrée dans l'administration (après un concours, un contrat de recrutement)

- à l'occasion d'un changement de grade, de niveau de responsabilité (après un concours, une sélection, une promotion interne)



Que doit contenir la formation initiale ?

- initiation générale
- fondamentaux techniques
- l'appropriation des valeurs
- le management et le pilotage des équipes (pour les cadres)

Une formation identique pour tous ?

- la prise en compte des parcours et compétences antérieures
- la mise en place de parcours personnalisés



Quelles méthodes pédagogiques pour renforcer la qualité et l'efficacité de la formation ?

- le développement des outils numériques



- l'alternance théorie-pratique
- l'apprentissage des applications informatiques
- comment s'assurer de l'acquisition des compétences ?



Quels formateurs ou enseignants ?

- enseignants permanents
- formateurs venant des services actifs
- enseignants extérieurs



***Un sujet riche...qui n'est pas épuisé à l'issue
de cet atelier !***

