

Le pilotage de l'activité dans une administration informatisée

YAOUNDE - CAMEROUN

2 – 4 avril 2012

Programme

Samedi 31 mars et dimanche 1^{er} avril 2012

Accueil des participants

Dimanche 1^{er} avril 2012 à 20 H 00 : Cocktail dînatoire de bienvenue

Lundi 2 avril 2012

| | |
|-------------------|--|
| 09 H 00 – 09 H 15 | Ouverture du séminaire |
| 09 H 15 – 09 H 45 | Présentation des animateurs et des participants |
| 09 H 45 – 10 H 30 | Présentation, par les animateurs, des enjeux liés au pilotage de l'activité dans une administration informatisée |
| 10 H 30 – 10 H 45 | <i>Pause</i> |
| 10 H 45 – 12 H 30 | Présentation des enjeux (suite) |
| 12 H 30 – 14 H 30 | <i>Déjeuner</i> |
| 14 H 30 – 16 H 00 | Travaux en sous-groupes (1 ^{er} et 2 ^{ème} thèmes) |
| 16 H 00 – 16 H 15 | <i>Pause</i> |
| 16 H 15 – 17 H 30 | Travaux en sous-groupes (1 ^{er} et 2 ^{ème} thèmes) (suite) |
| 19 H 30 | <i>Dîner</i> |

Mardi 3 avril 2012

| | |
|-------------------|---|
| 09 H 00 – 10 H 30 | Restitution des travaux en sous-groupes sur le 1 ^{er} thème et débats |
| 10 H 30 – 10 H 45 | <i>Pause</i> |
| 10 H 45 – 12 H 30 | Restitution des travaux en sous-groupes sur le 2 ^{ème} thème et débats |
| 12 H 30 – 14 H 30 | <i>Déjeuner</i> |
| 14 H 30 – 16 H 00 | Travaux en sous-groupes (3 ^{ème} et 4 ^{ème} thèmes) |
| 16 H 00 – 16 H 15 | <i>Pause</i> |
| 16 H 15 – 17 H 30 | Travaux en sous-groupes (3 ^{ème} et 4 ^{ème} thèmes) (suite) |
| 19 H 30 | <i>Dîner</i> |

Mercredi 4 avril 2012

| | |
|-------------------|---|
| 09 H 00 – 10 H 30 | Restitution des travaux en sous-groupes sur le 3 ^{ème} thème et débats |
| 10 H 30 – 10 H 45 | <i>Pause</i> |
| 10 H 45 – 12 H 30 | Restitution des travaux en sous-groupes sur le 4 ^{ème} thème et débats |
| 12 H 30 – 14 H 30 | <i>Déjeuner</i> |
| 14 H 30 – 16 H 00 | Présentation de l'expérience de deux pays membres du CREDAF (Maroc et France) |
| 16 H 00 – 16 H 15 | <i>Pause</i> |
| 16 H 15 – 17 H 30 | Synthèse générale des travaux et clôture du séminaire |
| 19 H 30 | <i>Dîner</i> |